|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***31/10/2022*** |
| **BÀI 46:** **IÊM- YÊM- IÊP** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần iêm, yêm, iêp; biết đánh vần, đọc đúng tiếng có vần iêm, yêm, iêp . Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có vần iêm, yêm, iêp. Đọc đúng, hiểu bài tập đọc Gà nhí nằm mơ. Biết cách viết trên bảng con.

- Đọc các vần và các tiếng chứa vần iêm, yêm, iêp. Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng, từ, bài tập đọc và trả lời câu hỏi. Quan sát và viết đúng mẫu chữ iêm, diêm, yếm, iêp, thiếp, trình bày đúng bài viết. Nghe, phân biệt được việc đọc đúng, sai, trả lời được câu hỏi.

- Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Yêu thích môn học, yêu quý các em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** BGĐT, máy chiếu, máy soi bài.

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt, bảng con, thẻ chọn đáp án a, b.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  Gọi 2 HS đọc bài Tập đọc *Đêm ở quê* (bài 45) và TLCH cuối bài.  - NX chung.  **\* Kết nối**  GV Giới thiệu bài, viết tên bài lên bảng. | - 2 HS đọc.  - Học sinh nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **12’**  **7’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1.Chia sẻ và khám phá**:( BT1- làm quen)  ***a.Dạy vần iêm***  - Đưa vần: *iêm*, hỏi: Vần *iêm* do âm nào tạo nên ?  - GV đưa hình ảnh que diêm, hỏi: Đây là gì?  -GV Giải nghĩa "diêm/que diêm" là que nhỏ bằng gỗ nhẹ, đầu có chất dễ bốc cháy, dùng để đánh lửa.  - GV đưa tiếng: *diêm* và yêu cầu HS đọc.  (?) Trong tiếng *diêm có chứa vần nào các con vừa học*?  - YC HS phân tích tiếng: *diêm*  - GV GT: *iêm* là vần mới thứ nhất của bài học hôm nay.  - Yêu cầu HS phân tích vần iêm.  - GV giới thiệu mô hình vần *iêm*, HD cách đánh vần.  - Chỉ tiếng *diêm*, HD cách đánh vần.  - GV chỉ trên màn hình: *iêm, diêm*.  ***b.Dạy vần yêm:*** tương tự vần *iêm*.  - Giải nghĩa "yếm/ yếm dãi" là mảnh vải giống cái yếm, đeo ở ngực trẻ nhỏ để thấm nước dãi  - Lưu ý HS tiếng yếm chỉ có vần và thanh, không có âm nào đứng trước vần.  ***c.Dạy vần iêp****:* tương tự vần *iêm*.  - Giải nghĩa "thiếp/tấm thiếp" là tấm giấy dùng để báo tin, chúc mừng, mời khách,… có nội dung ngắn gọn và thường được in sẵn.  **\* Củng cố**:  - 3 vần mới học là vần gì?  - Vần **iêm/ yêm** có điểm gì giống nhau?  - Vần **iêm/ yêm** có điểm gì khác nhau?  - Tương tự với **iêm, iêp**  **\* Chốt:** Chỉ vào hiệu ứng trên màn hình và nói vần *iêm* giống vần *iêp* đều bắt đầu bằng âm *iê*. Vần *iêm* khác vần *iêp*: *iêm* kết thúc bằng *m*, *iêp* kết thúc bằng *p*, vần *iêm* giống vần *yêm* đều kết thúc bằng âm *m*. Vần *iêm* khác vần *yêm*: *iêm* bắt đầu bằng *iê*, *yêm* bắt đầu bằng *yê*.  - Chỉ bài: + *iêm, diêm*.  + *yêm, yếm*.  + *iêp, thiếp, tấm thiếp*.  - YC HS sử dụng bảng gài ghép lại vần, tiếng vừa học.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***3.1.Mở rộng vốn từ****:*  - GV đưa tranh BT2, nêu yêu cầu.  - Chỉ từng từ theo số TT tranh trên màn hình và yêu cầu HS đọc  -Giải nghĩa từ: GV chỉ hình ảnh, nói:  +*dừa xiêm*:dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt.  +*tấm liếp*:đồ đan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn.  +*diếp cá*: cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc.  - Tìm tiếng có vần iêm, yêm, iêp: Cho HS thảo luận nhóm bàn.  -Báo cáo kết quả  - GV yêu cầu nhóm khác nhận xét, sửa sai (nếu có)  - GV chỉ trên màn hình:  + Tiếng có vần iêm  + Tiếng có vần yêm  + Tiếng có vần iêp  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần iêm, yêm, iêp. | - HSTL  ***-*** HS đọc: iêm. Cả lớp: iêm.  - HSTL: que diêm  -HS đọc  - HSTL: vần iêm  - HS phân tích: tiếng diêm: có âm d đứng trước, vần iêm đứng sau  - HS đọc: iêm  - HS: vần iêm có âm iê đứng trước, âm m đứng sau.  - HS (CN, tổ, ĐT): iê- mờ-iêm / iêm.  - HS đánh vần, đọc trơn. (CN, ĐT): dờ- iêm – diêm/diêm  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS nêu: **iêm, yêm, iêp**  - Đều có âm m đứng sau  - Vần iêm có âm iê đứng trước, Vần yêm có âm yê dài đứng trước.  -HS đọc CN- ĐT  -HS thực hành ghép trên bảng gài: iêm, diêm, yêm, yếm, iêp, tấm thiếp.  -Quan sát tranh trên màn hình và đọc từ(cá nhân, đồng thanh)  - HS lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu.  - Chia sẻ trước lớp:  + Từng cặp HS: 1 HS nói tiếng có vần iêm, 1 HS nói tiếng có vần yêm, 1HS nói tiếng có vần iêp. ( 2 nhóm đứng tại chỗ, 1 nhóm lên nói và chỉ trên màn hình).  - HSNX  - HS nói đồng thanh: Tiếng .... có vần iêm, tiếng ... có vần yêm, tiếng…. có vần iêp.  -HS tìm tiếng chứa vần iêm, yêm, iêp. |
| **3’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **12’** | ***3.2.Tập viết bảng con***  - Giới thiệu bài viết trên màn hình.  (?) Trong bài viết, con chữ nào cao 4 li?  (?) Trong bài viết, con chữ nào cao 5 li?  (?) Trong bài viết, con chữ nào cao 3 li?  (?) Các con chữ còn lại cao mấy li?  (?) Chữ “*diêm*” có mấy con chữ?  (?) Trong chữ “*yếm, thiếp*” dấu sắc viết ở vị trí nào?  -Viết mẫu, hướng dẫn cách viết:  + Vần *iêm*: viết *ie* trước, viết *m* sau. Lưu ý viết liền mạch. Viết xong *iem* lia bút lên trên viết dấu mũ của *ê*.  + Vần *yêm*: tương tự như *iêm*. Lưu ý thêm: *y* cao 5 ly  +Vần *iêp*: tương tự như *iêm*. Lưu ý thêm : *p* cao 4 ly  - GV chú ý nét nối giữa các con chữ.  - Cho HS xem clip quy trình viết.  - YC HS viết bảng con  - Quan sát, sửa sai bằng phấn màu. | - 1 HS đọc, lớp đọc  - HS nêu: d, p  - HS nêu: y,h  - HSTL: t  - HSTL : 2 li  - HSTL  - HSTL  - HS quan sát  -Viết bảng con:  + iêm, diêm  + yếm  + iếp, thiếp |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **3’**  **5’**  **10’** | **1.Hoạt động mở đầu**:  -Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 46: iêm, yêm, iêp. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài iêm yêm ,iêp ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  2.1. Đọc ôn bài tiết 1  **-** GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần iêm, yêm, iêp các từ diêm, yếm, tấp thiếp.  **2.2.Tập đọc (BT3)**  \***GT bài đọc:**  - GV đưa tranh bài TĐ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV giới thiệu: Gà nhí đang mơ đấy. Các con có muốn biết gà nhí mơ thấy gì không. Các con cùng đọc bài **Gà nhí nằm mơ** để biết nhé!  **\* GV đọc mẫu**  - Đọc từng câu kết hợp giới thiệu tình huống để HS hiểu rõ hơn nội dung bài đọc.  **\*Luyện đọc TN:**  - GV chỉ từng từ: nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm qua, ngủ thiếp.  -Giải nghĩa từ:  + *cắp: dùng móng hoặc càng để kẹp chặt..*  *+ khe khẽ: cách nói năng nhỏ nhẹ, thongthả, dễ thương.*  *+ngủ thiếp:ngủ say vì quá mệt.*  **\*Luyện đọc câu**  - Bài có mấy câu?  - Gạch/ giữa các câu. Ghi số câu.  - Đọc vỡ: Lần lượt chỉ từng câu. Lưu ý HS cần ngắt hơi ở dấu phẩy.  - Đọc nối câu: Chỉ bảng. | **-**HS đọc cá nhân, ĐT  - Mở SGK trang 83  - HS nêu.  -HS nghe  Quan sát, đọc thầm.  - Đọc cá nhân, ĐT  - Đếm, TLCH (6 câu)  - Đọc: CN, ĐT  -6 HS đọc nối tiếp, mỗi em 1 câu (2 lượt). |
| **1’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **5’**  **5’**  **6’** | *\* Luyện đọc đoạn:*1 câu/ 2 câu/ 3 câu.  + Đoạn 1: 1câu đầu. Lưu ý: Khi đọc ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm.  +Đoạn 2,3: Tương tự đoạn 1  *\* Thi đọc nối đoạn:*  - GV cho hs luyện đọc trong nhóm.  - GV nhận xét HS đọc  - Thi đọc cả bài  - Gọi 1 HS đọc cả bài  - Yêu cầu HS đọc đồng thanh cả bài.  *\* Tìm hiểu bài đọc*: Đưa ND trong SGK  - Nêu y/c: Chọn ý đúng...  - GV hướng dẫn kĩ để HS nắm yêu cầu.  - Chỉ từng ý a, b cho HS đọc.  - Y/c HS làm bài viết lên thẻ.  - Nhận xét, chốt ý b đúng.  - Vì sao con không lựa chọn ý a?  **Chốt:** Ý a sai vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp.  - Chúng ta vừa học vần gì mới?  - *iêm/yêm - iêm/iêp* có gì khác nhau?  -GV yêu cầu: Hãy nêu cho cô tên một số đồ vật, sự vật quanh em có tiếng chứa vần *iêm/ yêm/ iêp?*  - Nhận xét, khen HS. | -1 HS đọc  -1HS đọc lại đoạn 1  -HS đọc đoạn 2,3  - Luyện đọc theo nhóm bàn.  - Các bàn thi đọc trước lớp.  -Đại diện 2 tổ lên thi đọc cả bài.  - HS đọc  -Lớp đọc ĐT  - HS lắng nghe.  - HS đọc đề.  - Giơ thẻ.  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HS nêu => NX |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng**  - Cho HS đọc lại toàn bài.  - Thi nói câu có chứa vần hôm nay học  - Dặn HS về đọc lại bài 46 và chuẩn bị bài 47 (om, op).  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc lại 2 trang ND bài 46.  - HS thi nói câu  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................